

Pengenalan Teknologi Informasi Pada Siswa MTsN 4 Tanah Laut

Aidil Fajar Zulfahri¹, Herpendi², Nina Mia Aristi³, Afian Syafaadi Rizki⁴,
Khairul Anwar Hafizd⁵, Fathurrahmani⁶

Jurusan Komputer dan Bisnis, Politeknik Negeri Tanah Laut ^{1,2,3,4,5,6}

	ABSTRACT
	The development of digital technology today has transformed the way its users carry out activities, making the involvement of Information Technology highly essential in supporting daily life. Currently, the use of Information Technology has become commonplace and highly beneficial in various fields of human life. Unfortunately, many school students today only use electronic devices for entertainment, without utilizing them for learning and enhancing their knowledge. MTsN 4 Tanah Laut, as one of the educational institutions under the Ministry of Religious Affairs, has faced significant changes due to the Covid-19 pandemic. Although the pandemic has now ended, knowledge and skills in using Information Technology remain important, especially with the adoption of computers or laptops in the school learning process. Therefore, Information Technology introduction training is crucial for MTsN 4 Tanah Laut students to improve their understanding and skills in utilizing Information Technology. The purpose of this community service is to help students develop technological skills, enhance students' understanding of digital literacy, improve learning efficiency, encourage creativity and innovation, prepare students for the workforce, promote positive use of technology, and foster research and innovation in the field of education. This community service is conducted through lectures and discussions on the introduction of information technology. The results of the research show an increase in participants' understanding of information technology.
<i>Keywords:</i> Information technology, learning, digital literacy	
E-mail: aidil@politala.ac.id	©2024 Published by Cattleya Darmaya Fortuna

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital saat ini telah mengubah cara beraktivitas penggunaannya, sehingga keterlibatan Teknologi Informasi menjadi sangat penting penting dalam menunjang kehidupan sehari-hari (Widianto, 2021). Teknologi Informasi berkaitan dengan pengumpulan, penyimpanan, pengolahan dan penyebaran informasi menggunakan komputer dan perangkat elektronik lainnya. Saat ini penggunaan Teknologi Informasi telah menjadi hal umum dan sangat bermanfaat di berbagai bidang kehidupan manusia (Hakim, 2024). Teknologi Informasi tidak hanya mempermudah dan mempercepat berbagai pekerjaan manusia, namun juga dapat memberikan perubahan paling cepat diantaranya yang lainnya (Nursyam, 2019). Teknologi juga telah menjadi alat bantu penting dalam kegiatan pembelajaran (Dwanda, 2023). Teknologi telah membuka peluang baru dalam pembelajaran, yaitu dengan mempermudah akses untuk mendapatkan sumber daya belajar, serta memfasilitasi kolaborasi antar siswa (Haryadi, 2023).

Teknologi terus mengalami perkembangan dan kemajuan mulai dari era teknologi pertanian, teknologi industri, dan era teknologi informasi (Danuri, 2019). Perkembangan teknologi harus diikuti perkembangan sumber daya manusianya, sehingga penting untuk mengenal, memahami dan mempelajari teknologi Informasi (Bimantoro, 2021). Pengetahuan tentang teknologi menjadi krusial, terutama bagi siswa-siswi sekolah agar dapat

menggunakan teknologi dengan baik dan produktif, selain itu mereka akan lebih terampil dalam menghadapi kemajuan teknologi (Husein, 2022). Sayangnya, banyak siswa-siswi sekolah saat ini hanya menggunakan perangkat elektronik untuk hiburan saja, tanpa memanfaatkannya untuk belajar dan meningkatkan pengetahuan (Rusi, 2022). Hal ini juga berpotensi memberikan dampak negatif penggunaan teknologi bagi para siswa-siswi (Titin, 2023).

MTsN 4 Tanah Laut, sebagai salah satu instansi pendidikan di bawah Kementerian Agama, telah menghadapi perubahan besar akibat pandemi Covid-19. Pembelajaran online menjadi pilihan utama, namun hasil evaluasi menunjukkan bahwa tidak semua siswa mengetahui Teknologi Informasi dengan baik. Meskipun saat ini pandemi telah berakhir, namun pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan Teknologi Informasi tetap penting, terutama dengan adopsi penggunaan komputer atau laptop dalam proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, pelatihan pengenalan Teknologi Informasi merupakan hal yang sangat penting bagi siswa MTsN 4 Tanah Laut untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam memanfaatkan Teknologi Informasi. Hal ini juga relevan dengan kebutuhan zaman yang menuntut kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi, terutama dalam dunia pendidikan. Tujuan pengabdian ini adalah untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan teknologi, termasuk penggunaan komputer atau laptop, koneksi internet dan perangkat lunak produktivitas.

Pengabdian Nuraini tahun 2023, dengan judul “Pelatihan Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Wawasan Pada SMPN 7 Purwakarta” menggunakan metode institusional, pendekatan diskusi, pendekatan partisipatif, serta pelaksanaan pelatihan. Hasil pengabdian menunjukkan rata-rata nilai Pra-Test yaitu 72 %, sedangkan untuk rata-rata nilai Post-Test yaitu 92 %. Dari hasil tersebut menunjukkan peningkatan pengetahuan dan wawasan setelah peserta mengikuti pelatihan sebanyak 20% (Nuraini, 2023).

Pada pengabdian yang dilakukan Nur dkk tahun 2021 berjudul “Pengenalan Teknologi Informasi (TI) dan Pelatihan Penggunaan Microsoft Office bagi Masyarakat Desa Topanda Kabupaten Bulukumba” menggunakan metode pelatihan dan ceramah mengenai pengenalan teknologi informasi. Hasil pengabdian ini adalah meningkatkan pemahaman masyarakat Desa Topanda mengenai Teknologi Informasi serta memberikan kemampuan bagi masyarakat Desa Topanda dalam mengoperasikan Microsoft Office Khususnya program Excel, Powerpoint dan Word, membantu aparat desa dalam mengoperasikan data secara komputerisasi dan mempercepat dalam proses pengurusan administrasi masyarakat Desa Topanda. Masyarakat dan aparat pemerintahan Desa Topanda Kecamatan Rilau Ale Kab. Bulukumba sangat antusias mengikuti pelatihan ini (Nur, 2021).

Pengabdian Ariasih dkk tahun 2019, dengan judul “PKM pengenalan teknologi informasi dan profesi di era digital bagi siswa kelompok taman para belajar di Desa Susut, Kabupaten Bangli” menggunakan metode pemberian materi pengenalan teknologi informasi khususnya komputer dan internet. Hasil pengabdian dapat membuka wawasan pengetahuan peserta pengabdian khususnya di bidang teknologi informasi dan cita-cita melalui pengenalan profesi di era digital. Hasil pelatihan ini memperoleh kepuasan yang sangat baik atas materi yang telah dilaksanakan (Ariasih, 2019).

Pada pengabdian yang dilakukan Sugiharto dkk tahun 2021 berjudul “Pengenalan Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Web Bagi Masyarakat Desa Cibuang, Kuningan Provinsi Jawa Barat” menggunakan metode Metode pelaksanaan yang dibagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan pelatihan, metode pelatihan. Metode pelatihan menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode simulasi. Hasil dari pengabdian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dan kemampuan warga desa Cibuang dalam pemanfaatan dan penggunaan teknologi

informasi. Selain itu Pelatihan dapat berjalan dengan baik dan mendapat dukungan dari Desa (Sugiharto, 2021).

Pengabdian yang dilakukan oleh Purniawan dkk tahun 2023 berjudul “Sosialisasi Pengenalan Teknologi Informasi Digital Kepada Siswa SMK Bintang Nusantara” menggunakan metode Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan presentasi, diskusi interaktif, dan demonstrasi praktis. Hasil pengabdian dapat membuka wawasan siswa-siswi terhadap peluang yang tersedia dalam dunia teknologi, mendorong minat mereka dalam menjelajahi bidang ini lebih lanjut, dan akhirnya berkontribusi pada perkembangan teknologi dan kemajuan masyarakat di masa mendatang (Purniawan, 2023).

Merujuk pada latar belakang yang telah dijabarkan sebelumnya, maka kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebagai suatu kegiatan Pengenalan Teknologi Informasi Pada Siswa MTsN 4 Tanah Laut. Akhirnya melalui kegiatan PKM ini, diharapkan dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan teknologi, meningkatkan pemahaman siswa tentang literasi digital, meningkatkan efisiensi pembelajaran, mendorong kreativitas dan inovasi, menyiapkan siswa untuk dunia kerja, mendorong pemanfaatan teknologi secara positif, serta mendorong penelitian dan Inovasi dalam dunia pendidikan

2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan dua metode, yaitu:

1. Ceramah

Pada metode ceramah ini, narasumber menyampaikan materi dengan menggunakan teknik presentasi. Adapun materi yang disampaikan adalah tentang pengertian teknologi informasi, pentingnya teknologi informasi di era modern, komponen utama teknologi informasi, sejarah perkembangan teknologi informasi, jenis-jenis teknologi informasi, contoh teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari, tantangan dan peluang pemanfaatan teknologi informasi, tren masa depan teknologi informasi, prinsip dasar etika penggunaan teknologi informasi, penggunaan teknologi informasi untuk pembelajaran, dampak sosial penggunaan teknologi informasi dan strategi menerapkan etika penggunaan teknologi informasi bagi pelajar.

2. Diskusi

Setelah penyampaian materi dengan metode ceramah, dilakukan diskusi bersama dengan peserta pengabdian. Diberikan kesempatan kepada peserta untuk berdiskusi atau tanya jawab dengan narasumber untuk lebih memperdalam pemahaman peserta tersebut terkait materi yang telah disampaikan sebelumnya.

Peserta sasaran dari kegiatan pengabdian ini adalah siswa-siswi MTsN 4 Tanah Laut kelas VII, di mana peserta merupakan siswa baru di MTsN 4 Tanah Laut. Sehingga diharapkan kegiatan pengabdian ini dapat memberikan tambahan bekal kepada peserta, sehingga peserta mengenal lebih dalam tentang teknologi informasi, pemanfaatannya, serta etika dalam penggunaan teknologi informasi tersebut. Teknologi informasi diharapkan dapat membantu peserta dalam meningkatkan proses pembelajaran mereka.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 2 September 2024 dengan bertepatan “Pengenalan Teknologi Informasi Pada Siswa MTsN 4 Tanah Laut”. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah literasi digital siswa-siswa MTsN 4 Tanah Laut, terutama tentang pengenalan teknologi informasi.

Kegiatan pengabdian dimulai pada pukul 10.00 WITA, diawali dengan kata sambutan dari perwakilan Politeknik Negeri Tanah Laut dan MTsN 4 Tanah Laut. Kegiatan dilaksanakan secara luring (Luar jaringan) yang bertempat di MTsN 4 Tanah Laut, yang

beralamat di Jl. Matah II Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan 70812.

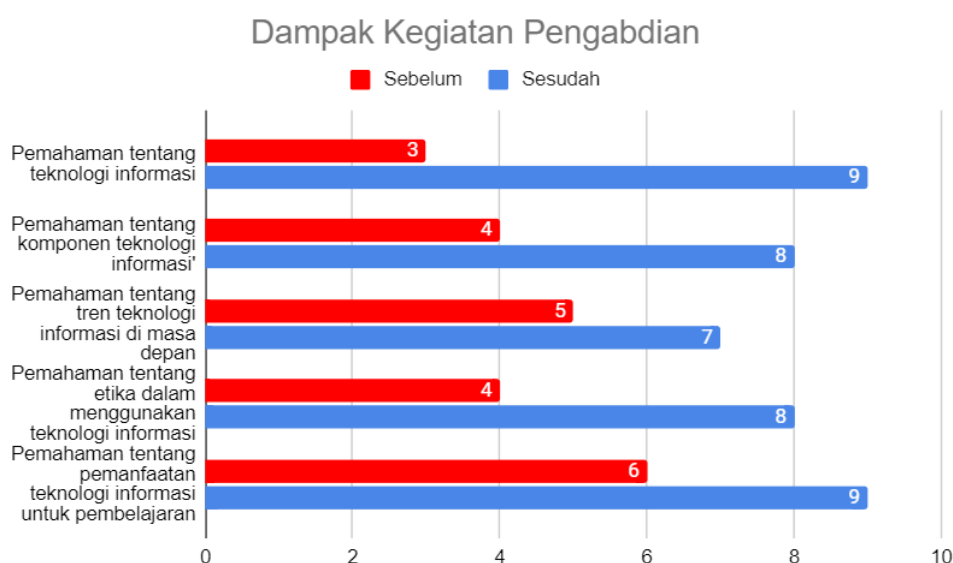
Acara dilanjutkan dengan penyampaian materi, yang membahas tentang pengertian teknologi informasi, pentingnya teknologi informasi di era modern, komponen utama teknologi informasi, sejarah perkembangan teknologi informasi, jenis-jenis teknologi informasi, contoh teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari, tantangan dan peluang pemanfaatan teknologi informasi, tren masa depan teknologi informasi, prinsip dasar etika penggunaan teknologi informasi, penggunaan teknologi informasi untuk pembelajaran, dampak sosial penggunaan teknologi informasi dan strategi menerapkan etika penggunaan teknologi informasi bagi pelajar. Selanjutnya acara dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab antara narasumber dan peserta, sehingga hasilnya dapat memperdalam pemahaman peserta terkait materi yang telah disampaikan sebelumnya.

Setelah sesi diskusi atau tanya jawab berakhir maka ditutuplah kegiatan oleh panitia. Adapun hasil yang didapatkan dalam pengabdian tersebut, yaitu: 1) Peserta antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian pemaparan materi dari awal sampai akhir, 2) membuka wawasan baru mengenai pengenalan teknologi informasi bagi peserta, dan 3) memberikan pemahaman kepada peserta mengenai pemanfaatan teknologi informasi, peluang dan tantangan, serta etika penggunaan teknologi informasi. Gambar 1 menunjukkan dokumentasi saat pelaksanaan pengabdian



Gambar 1. Foto Dokumentasi Kegiatan

Selepas kegiatan peserta diberikan kuesioner dengan Google Form mengenai pemahaman yang didapatkan pada Pengenalan Teknologi Informasi Pada Siswa MTsN 4 Tanah Laut. Gambar 2 menunjukkan grafik dampak kegiatan terhadap para peserta.



Gambar 2. Grafik Dampak Kegiatan Terhadap Peserta

Peserta sebanyak 25 orang telah mengisi kuesioner Google Form. Tujuan pemberian kuesioner adalah untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan selama kegiatan. Pernyataan yang diberikan berupa:

1. Pemahaman tentang teknologi informasi
2. Pemahaman tentang komponen teknologi informasi
3. Pemahaman tentang tren teknologi informasi di masa depan
4. Pemahaman tentang etika dalam menggunakan teknologi informasi
5. Pemahaman tentang pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran

Jawaban peserta berupa isian poin 1 - 10 mengenai tingkat pemahaman masing-masing peserta sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian. Hasil yang ditampilkan berupa rerata yang dibulatkan dan dari isian para peserta. Berdasarkan grafik pada Gambar 2, dapat dinilai bahwa terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang teknologi informasi dari sebelum adanya kegiatan pengabdian dengan setelah adanya kegiatan pengabdian. Hal ini mengindikasikan bahwa materi telah tersampaikan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta pengabdian tentang teknologi informasi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat tentang Pengenalan Teknologi Informasi Pada Siswa MTsN 4 Tanah Laut, didapatkan kesimpulan sebagai berikut: 1) Para peserta yaitu siswa-siswi kelas VII MTsN 4 Tanah Laut, mendapatkan tambahan pengetahuan terkait pengenalan teknologi informasi, pemanfaatannya, serta etika dalam menggunakan teknologi informasi tersebut. 2) Hasil survei yang dilakukan setelah pelaksanaan pengabdian menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang teknologi informasi dari sebelum adanya kegiatan pengabdian dengan setelah adanya kegiatan pengabdian. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan selain di lingkungan kampus, tetapi juga dapat bermanfaat secara praktis dalam masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1.] Widiyanto, E., Anisnai'1 Husna, A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., Aura, S., & Cahyani, I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- [2.] Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- [3.] Nursyam, A., Muhammadiyah Bone Biru, S., Riattang, T., Bone, K., Selatan, S., & Penulis, K. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Increased Interest in Student Learning Through Information Technology-Based Learning Media. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose>
- [4.] Dwanda Putra, L., Zhinta, S., & Pratama, A. (2023). Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/issue/archive>
- [5.] Haryadi, R. N., Utarinda, D., Poetri, M. S., & Sunarsi, D. (2023). Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Utama*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.55903/jitu.v1i1.76>
- [6.] Danuri, M., Informatika, M., Teknologi, J., & Semarang, C. (2019). *Perkembangan Dan Transformasi Teknologi Digital*.
- [7.] Bimantoro, A., Pramesti, W. A., Bakti, S. W., Samudra, A., Amrozi, Y., Studi, P., Informasi, S., Sains, F., Teknologi, D., Sunan, U., & Surabaya, A. (2021). Paradoks Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi di Era 5.0. *Jurnal Teknologi Informasi*, 7(1), 58–68. <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/TI>
- [8.] Husein, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal PETISI*, 3(1), 20–28.
- [9.] Rusi, I., Lailiya, M., & Riyadi, D. S. (2022). Peningkatan Pengetahuan Generasi Muda dalam Etika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 830. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i3.5772>
- [10.] Titin, Yuniarti, A., Astuti, D. F., & Lestari, L. P. (2023). Peran Pendidikan Terhadap Etika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26132–26137.
- [11.] Nuraini, R. (2023). Pelatihan Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Wawasan Pada SMPN 7 Purwakarta. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 112-118.
- [12.] Nur, M. A., Farida, F., dan Sulaiman, H. (2021). Pengenalan Teknologi Informasi (TI) dan Pelatihan Penggunaan Microsoft Office bagi Masyarakat Desa Topanda Kabupaten Bulukumba. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(02), 224-227.
- [13.] Ariasih, N. K., Indrawan, I. G. A., dan Anom, I. G. A. (2019). PKM pengenalan teknologi informasi dan profesi di era digital bagi siswa kelompok taman para belajar di Desa Susut, Kabupaten Bangli. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 26-31.
- [14.] Sugiharto, T., Jaelani, A. J., dan Somantri, M. I. (2021). Pengenalan Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Web Bagi Masyarakat Desa Cibuang, Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(01), 104-110.
- [15.] Purniawan, A., Muslim, A., Sahara, A., Wahyudin, A., Amirul, A. F., Maulana, B., ... dan Saifudin, A. (2023). Sosialisasi Pengenalan Teknologi Informasi Digital Kepada Siswa SMK Bintang Nusantara. *APPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 116-119.